Prot. n. 623
del 07/03/2018

Programmazione delle attività sportive progetto "Sport di Classe"

Scuola Primaria di Olevano sul Tusciano, Plessi di Monticelli, Ariano e Salitto.

Classi: IV e VTot. ore di lezione: 20

Obiettivo di apprendimento:

1. **Conoscenza, socializzazione e fiducia nel compagno.** (1 lezione)

-approfondire la conoscenza dei compagni e di migliorare i rapporti interpersonali per creare un clima favorevole all'apprendimento scolastico ed all'avviamento agli sport di squadra.

- conoscenza del tutor sportivo preposto per l'anno scolastico in corso.

2. **Il corpo e le funzioni senso-percettive.** (3 lezioni)

-conoscere le caratteristiche e le potenzialità delle proprie capacità senso-percettive, imparando ad elaborare sia stimoli esterocettivi, cioè quelli che provengono dall'esterno del corpo, sia quelli interocettivi, ossia le sensazioni che scaturiscono dall'interno.

- sollecitazione dei canali di ricezione, visivo, uditivo e cinestetico, affichè l'alunno si relazioni con l'ambiente circostante.

- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico, sapendo anche modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.

3. **Sviluppo degli schemi motori di base.** (5 lezioni)

-Padroneggiare i principali schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, arrampicare e strisciare) in quanto sono la naturale evoluzione del movimento nello spazio e la loro padronanza costituisce il punto di partenza di tutte le abilità specifiche.

4. **Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo.** (5 lezioni)

--Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.

-Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

5. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.(1 lezione)

-Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.

- Adoperare più linguaggi per esprimersi, al fine di conoscere i compagni e conoscere se stessi, stimolando la capacità di risposta autonoma dei bambini.

6. Il gioco, lo sport e le regole del fair play. (5 lezioni)

-Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive.

-Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni.

-Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole

-Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

Tutor Sportivo

Alessandro Zappa